



Schoolgids 2023-2024



Frans ten Bosch



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Externe ondersteuning voor ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

De schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Frans ten Bosch,

Roel Schreur (directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Frans ten Bosch

de Rode van Heeckerenstr 26

7131ER Lichtenvoorde

☎ 0544372326

🌐 <http://www.franstenboschschoon.nl>

✉ franstenbosch@paraatscholen.nl

Schoolbestuur

Stichting Samenwerkingsbestuur Paraat Scholen

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.422

🌐 <http://www.paraatscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Roel Schreur	franstenbosch@paraatscholen.nl

Vanaf 1 augustus 2021 zijn Reflexis Openbaar Basisonderwijs en Stichting LIMA gefuseerd tot Stichting Samenwerkingsbestuur Paraat scholen. Paraat scholen staat voor dynamisch onderwijs, waarbij de maatschappelijke ontwikkelingen op de voet en over de volle breedte worden gevolgd. Als krachtige, kleinschalige organisatie met korte lijnen, werkt Paraat scholen veilig en vertrouwd. Met behoud van hun eigen onderscheidende identiteit, zijn Paraat scholen altijd in ontwikkeling. Paraat scholen heeft 6 openbare basisscholen in de gemeenten Aalten, Montferland en Oude IJsselstreek en 8 RK-basisscholen, 1 samenwerkingschool en 1 SBO-school in de gemeente Oost Gelre.

Elke school is in samenspraak met team en ouders (MR) verantwoordelijk voor de levensbeschouwelijke- en onderwijsinhoudelijke identiteit.

De wet schrijft voor dat de functies van schoolbestuur en toezichthouder gescheiden zijn. Bij Paraat

scholen is dat als volgt gerealiseerd:

- De Raad van Toezicht houdt toezicht op de ontwikkeling van de organisatie en controleert of de doelstellingen behaald worden.
- Het bestuur is belast met de dagelijkse leiding en vertegenwoordiging van de organisatie.

Daarnaast functioneert de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), die in samenspraak met het bestuur en RvT advies- en instemmingsbevoegdheden heeft met betrekking tot de ontwikkeling van het beleid.

Het bestuur:

Mw. Marjolein Wenting

De leden van de Raad van Toezicht:

- Dhr. Theo Hek (voorzitter)
- Mw. Daniëlle Hermsen
- Dhr. Rogier Hoftijzer
- Dhr. Marc Kothuis
- Mw. Ester van der Haar

De scholen werken vanuit een Strategisch Beleidsplan. Dit Strategisch Beleidsplan is opgebouwd met indicatoren en input van alle stakeholders, zowel intern als extern. De domeinen van dit plan bieden de kaders voor alle scholen, met ruimte voor eigen profilering en eigen onderwijskundige identiteit van elke school. Het bestuur, medewerkers van het bestuurskantoor en de directeuren ontmoeten elkaar ongeveer maandelijks voor overleg. Met elkaar bouwen ze aan innovatie en verdere beleidsontwikkeling binnen de organisatie beschreven in het Strategisch Beleidsplan.

Gegevens bestuurskantoor:

postadres: Postbus 14, 7070 AA, Uift

bezoekadres: Hutteweg 113, 7071 BV Uift

telefoon: 0315 – 215009

e-mail: bestuurskantoor@paraatscholen.nl

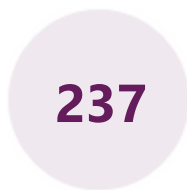
website: www.paraatscholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Oost Achterhoek.

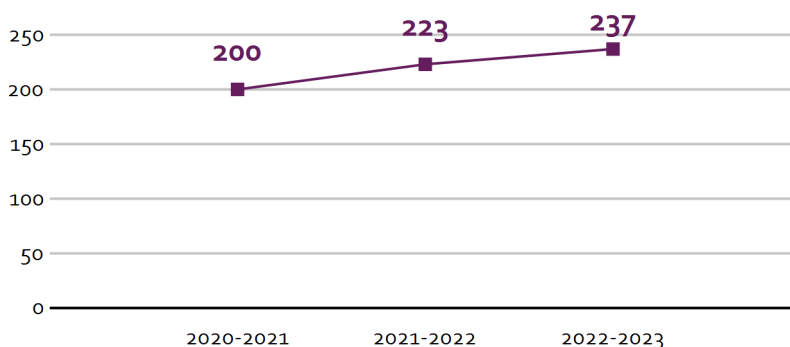
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het inschrijven van leerlingen:

De plicht een kind als leerling van een school in te schrijven berust bij die persoon die het feitelijk gezag over het kind uitoefent. Dat hoeft niet altijd de ouder van het kind te zijn, het kan ook de groot- of pleegouder zijn of degene bij wie het kind in huis is. Bij minderjarigen is het in beginsel de ouder die het gezag over het kind uitoefent, die over de schoolkeuze beslist. Als beide ouders het gezag uitoefenen, dienen ze samen tot overeenstemming te komen. Wanneer bij de in- of uitschrijving van een kind één van de ouders aanwezig is, is de school niet gehouden die ouder te vragen of de in- of uitschrijving tevens de instemming heeft van de niet aanwezige, met het gezag voor de minderjarige belaste ouder.

Het toelaten van leerlingen:

Het bevoegd gezag beslist weliswaar over de toelating van een leerling, maar is binnen wettelijke grenzen begrensd in haar bevoegdheden in dezen. Beperkingen dienaangaande zijn conform de artikelen 40 van de WPO.

Na het invullen van het aanmeld- en informatieformulier ontvangt u van de directeur een ontvangstbevestiging. Mocht de directeur besluiten om de aanmelding aan te houden dan zal hij/zij dat in de ontvangstbevestiging meedelen. Het aanmelden kent een aantal regels die zijn vastgelegd in de wet op passend onderwijs. Alle scholen hebben zorgplicht na aanmelding. De aanmelding kent een aantal wettelijke termijnen. Vanaf datum ontvangstbevestiging hebben wij zes weken de tijd om te onderzoeken en te beslissen of we uw kind op onze school plaatsen. Als dat niet mogelijk blijkt, moeten we samen met u zorgen voor een andere, meer passende onderwijsplek. Als er extra informatie nodig is, kunnen we de periode één keer met vier weken verlengen.

Voor meer informatie over dit onderwerp verwijzen wij u naar [deze](#) link.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Deskundig

Gelijkheid

Enthousiasme

Betrokken

Veiligheid

Missie en visie

Waar we voor gaan. Onze visie

De wereld van de toekomst is wat kinderen ervan maken. Als school dragen wij daaraan bij door kinderen te helpen een goede start te maken. Hen op te voeden tot weerbare, zelfstandige, zelfverzekerde jonge burgers met een rugzak vol kennis en vaardigheden die je kunt toepassen in het dagelijks leven, thuis, om je heen, bij je vervolgopleiding en je verdere leven. Op de Frans ten Bosch leren kinderen zelf vragen te stellen, zich vrij te voelen en krijgen zij het gevoel dat je er mag zijn.

Waar we voor staan. Onze missie

Alle kinderen zijn welkom en samen werken we aan alle ontwikkelingsgebieden. Zowel de cognitieve, motorische, creatieve als sociaal emotionele ontwikkeling komen in onze school evenredig aan bod. Ontwikkelen en leren staat centraal. Binnen een groep en individueel spelen we in op de vragen en talenten van onze kinderen, stimuleren we hen het onbekende te ontdekken en dagen we uit passie en interesses verder te ontwikkelen.

Op de Frans ten Bosch bereiden we kinderen voor op hun toekomst. Dat vraagt ook dat kinderen zich hedendaagse vaardigheden toe-eigenen. Vaardigheden zoals plannen, zelfstandig werken, verantwoordelijkheid nemen, ICT-vaardigheden, samenwerken, overleggen, luisteren.

We werken samen met ouders. Samen kijken we naar de beste route voor hun kind, daarover zijn we regelmatig met elkaar in gesprek. Daarnaast maken we het mogelijk voor ouders om arbeid en zorg op een goede manier te combineren, kinderopvang is immers onderdeel van onze locatie.

We staan ook voor een team van samenwerkende professionals, leerkrachten, pedagogisch medewerkers, specialisten. Er wordt gebruik gemaakt van elkaars kennis en ervaring. De kracht van samen is immers ook gebruik te maken en te leren van elkaars unieke kennis en expertise.

Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen hulp en zoveel mogelijk in de groep. Op zo'n manier dat zoveel mogelijk kinderen meeprofiteren. Medewerkers onderkennen vroegtijdig vragen rond gedrag of ontwikkeling van kinderen en pakken deze deskundig op. Indien nodig helpen jeugdhulpverleners leerkrachten en pedagogisch medewerkers vanuit hun eigen expertise mee in bepaalde hulpvragen.

Identiteit

Op de Frans ten Bosch is iedereen welkom, ongeacht zijn of haar achtergrond. Wij willen daarmee een school zijn waar veel aandacht is voor samen leven, leren en werken. In onze school gaat het om de gezamenlijke kernwaarden (enthousiasme, deskundig, gelijkheid, betrokken en veiligheid). Deze gelden voor zowel medewerkers als de leerlingen van de school. Deze laten wij in de praktijk zien door wat wij doen. Iedereen is uniek met zijn eigen talenten. Samen zorgen we er in een veilige sfeer voor om al die talenten met veel passie verder te ontwikkelen! Op deze manier heeft de school een voorbeeldfunctie voor haar leerlingen en de ouders. Verschillen tussen mensen mogen er zijn en zien wij als kans om van elkaar te kunnen leren. Op deze pagina vindt u veel informatie over de school. Wilt u echt zien hoe wij de missie en de visie in de praktijk brengen, neem dan even contact met ons op.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Klik [hier](#) voor de verdeling van leerkrachten over de groepen.

Burgerschap

Sinds 1 augustus 2021 is er een nieuwe wet burgerschapsonderwijs voor het basisonderwijs. Daarmee is de wettelijke verplichting om burgerschapsonderwijs te geven aangescherpt. In de nieuwe wet burgerschapsonderwijs staat dat leerlingen moeten leren over de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. Daarbij focust het onderwijs op acht basiswaarden. Het gaat daarbij niet alleen om kennis, maar ook om het ontwikkelen van de competenties die daarbij horen. Onze school is een plek waar leerlingen op een veilige manier hun burgerschapsvaardigheden met elkaar kunnen oefenen en leerkrachten de basiswaarden uitdragen en dienen als voorbeeld. Binnen Paraat scholen geven alle scholen eigen invulling aan burgerschap. Dit zit veelal verweven in het dagelijkse aanbod en handelen van de leerkrachten. Met de komst van de nieuwe wet staat burgerschapsonderwijs bij Paraat scholen op de agenda, er wordt een gezamenlijke visie ontwikkeld. Van daaruit gaat op schoolniveau het burgerschapsonderwijs waar nodig aangescherpt worden waarbij helder wordt welke leerdoelen in welk leerjaar worden behandeld.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:







- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Rekenontwikkeling (ontluikende gecijferdheid)	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Motorische ontwikkeling	 6 u 45 min	 6 u 45 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kwink (sociaal emotioneel)	1 uur	1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur
Muziek	1 uur	1 uur
Divers	1 u 15 min	1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 uur	5 uur	5 u 15 min	4 uur	4 uur	2 u 15 min
Taal	5 uur	5 u 30 min	4 u 15 min	5 u 30 min	5 u 30 min	6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 10 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 40 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Engelse taal					45 min	45 min
Kwink (sociaal emotioneel)	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Verkeer	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Automatiseren	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	45 min
Muziek	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Divers	15 min	1 u 45 min	2 u 05 min	2 u 15 min	1 u 30 min	1 u 50 min

Groep 1 t/m 8: maandag t/m donderdag van 8.30 uur tot 14.15 uur.

Groep 1 t/m 8: vrijdag van 8.30 uur tot 12.30 uur.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Kinderdagopvang
- Peuteropvang
- BSO

2.2 Het team

Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen 1x in de week les van een vakdocent bewegingsonderwijs in de Hamalandhal. De andere beweegles zal door de eigen bevoegde groepsleerkracht gegeven worden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Kortdurende vervangingen (maximale duur van twee weken) worden zoveel mogelijk intern opgelost. Onder kortdurende vervangingen verstaan wij: ziekteverzuim;- calamiteitenverlof (bijv. doktersbezoek);- scholingsverlof;- rechtspositioneel verlof (verhuizing, huwelijk, overlijden e.d.);- extra inzet (tijdens toetsperiodes).

Dit betekent dat wij een vervangingsscenario hebben opgesteld. Bij verlof van vaste leerkrachten zetten wij eigen leerkrachten in. Soms is dit toch niet mogelijk. Wanneer deze situatie zich voordoet, zullen wij kijken of het mogelijk is om één van de intern begeleiders of de directeur voor de groep te zetten. In uiterste nood en bij langdurige vervangingen (meer dan twee weken) kunnen wij een beroep doen op de vervangingspool.

Op deze wijze willen wij voorkomen dat kinderen naar huis gestuurd moeten worden, dit zien wij pas als laatste mogelijkheid.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO Binnenstebuiten*, *Kinderopvang Kiekeboe* en *PeuterPlus Okidoki* en *Hupsakee*.

Visie op het jonge kind:

Sinds schooljaar 2021-2022 werken wij in de groepen 1 en 2 op de Frans ten Boschschool met het leerlingvolgsysteem 'Digikeuzebord'. Digikeuzebord is een keuzebord waarop de kinderen hun eigen keuze kunnen maken in het spel/werk dat ze willen gaan doen. Deze kiesmoment zijn op twee verschillende momenten van de dag en duren ongeveer een uur. De kinderen spelen in de hoeken op de gang of gaan een spelletje doen in de klas. Daarnaast zijn er in de week ook altijd werkjes die de kinderen moeten maken. Denk aan een knutselwerkje ter bevordering van de fijne motoriek. Dit 'moet' werkje maken de kinderen voor het einde van de week. Welke dag ze dit werkje maken mogen de kinderen zelf weten, maar aan het eind van de week moet het werkje wel gemaakt zijn. Natuurlijk begeleidt de leerkracht de kinderen hierin. Door deze werkwijze willen wij het eigenaarschap van jonge kinderen en een stukje zelfverantwoordelijkheid vergroten.

Daarnaast beschikt Digikeuzebord over een leerlingvolgsysteem. Een leerlingvolgsysteem is voor de leerkrachten ontwikkeld om de kinderen te volgen in hun ontwikkeling. Het leerlingvolgsysteem bestaat uit leerlijnen (doelen waar het jonge kind aan moet voldoen). De leerkracht vult de leerlijnen in zodat er een duidelijk beeld ontstaat waar het kind staat in de ontwikkeling van het jonge kind. Al deze leerlijnen worden in de loop van het jaar ingevuld zodat er in de jaren dat het kind in de groepen 1 en 2 zit een duidelijk en compleet beeld ontstaat van de ontwikkeling van het kind. Kleuteruniversiteit Wij werken in de groepen 1 en 2 met thema's. Deze thema's sluiten altijd aan bij de beleevingswereld van de kinderen. De thema's bieden we aan met behulp van kleuteruniversiteit. Kleuteruniversiteit maakt, in samenwerking met uitgeverij van kinderboeken, digitale thematische projecten voor kleuters op basis van prentenboeken. De materialen die kleuteruniversiteit aanbiedt, kunnen meteen ingezet worden in de klas en geeft daarnaast de leerkracht veel tips en ideeën om spel in hoeken vorm te geven. De thema's die kleuteruniversiteit aanbiedt sluiten daarnaast altijd aan bij de leerlijnen/doelen die van belang zijn voor jonge kinderen. Zodat de leerkrachten de ontwikkeling van de kinderen goed kunnen blijven volgen. De thema's lopen vaak voor een langere periode, ongeveer rond de 6 weken.

Spel:

Op de Frans ten Bosch vinden wij spel erg belangrijk in de groepen 1 en 2. In de gezamenlijke gang in de school vindt dan ook het spelen in hoeken plaats door meerdere kleutergroepen tegelijk samen te laten spelen. De spelhoeken die hier te vinden zijn verschillen per thema, maar je kunt hierbij denken aan: huishoek, bouwhoek, zand/watertafel, beweeghoek, themahoek, winkel enzovoorts. Daarnaast zijn er in de klassen ook verschillende spelhoeken te vinden. Denk hierbij aan de iets kleinere hoeken: rekenhoek, taalhoek en leeshoek. Kleuters leren door te spelen. Spel is een activiteit dat de kinderen vrijwillig uitvoeren, waarbij plezier van belang is. Tijdens het spel is er geen doel waar de kinderen aan werken of een resultaat dat ze moeten behalen. Soms is dit doel er wel op de achtergrond, maar het belangrijkste is het spel zelf. Daarnaast is het kind in het spel actief bezig. Deze 4 kenmerken zijn een voorwaarde om te kunnen spreken van spel. Als leerkrachten hebben wij in de groepen 1 en 2 een belangrijke rol in het spelen. Als leerkracht kunnen wij het spel van de kinderen verrijken. Dus onze eigen kennis van de wereld overbrengen aan de kinderen. Hierdoor kan het spel van de kinderen zich verder ontwikkelen. Als leerkrachten spelen en denken wij mee tijdens het spelen. De fantasie wordt

geprikkelend en als leerkracht gaan wij mee in de fantasiewereld van de kinderen. Daarnaast is een belangrijke rol in het spelen dat wij begeleiding bieden aan de kinderen. Deze begeleiding is gericht op de zone van de naaste ontwikkeling. Dus wij kijken als leerkracht wat het kind op dit moment kan en waar we naar toe zouden moeten met de kinderen. Door deze begeleiding en door de juiste vragen te stellen dagen wij de kinderen uit om nieuwe situaties te creëren en te gaan (na)spelen. In deze situaties kunnen de kinderen weer nieuwe grenzen onderzoeken, opzoeken en gaan verkennen.

Thema's:

Wij werken in het schooljaar met thema's. Deze thema's gaan over onderwerpen die goed aansluiten op de belevingswereld van de kinderen. Denk aan thema's als: herfst, op reis, mijn lichaam, dinosaurussen, maar ook belangrijke feesten zoals sinterklaas en kerst. De thema's zijn vaak over meerdere weken verspreid, ongeveer zo'n 6 weken.

Kinderopvang KOSMO:

Kinderopvang KOSMO werkt met de VVE-methode Startblokken (klik [hier](#) voor meer informatie). Dit programma is gebaseerd op sociaal en interactief leren, door gebruik te maken van (actuele) thema's en samenhang in activiteiten aan te bieden. Daarnaast levert het programma bouwstenen voor een individueel pedagogisch activiteitenplan, wanneer kinderen dit nodig hebben. Kinderen worden spelenderwijs gestimuleerd in hun ontwikkeling, waarbij er tevens voldoende tijd is voor het zelf spelen en ontdekken. De medewerkers van KOSMO zijn VVE geschoold en zijn daarmee gecertificeerd om te werken met deze methode. Medewerkers vullen een ontwikkelingsvolgmodel (OVM) in voor jouw kind, periodiek bespreken zij deze met de ouder(s), verzorger(s). Bovenstaand programma sluit aan op de basisschool zodat jouw kind goed voorbereid aan de basisschoolperiode begint.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schooljaar 2023-2024 gaan wij samen met kinderopvang KOSMO verder met de uitwerking van de gezamenlijke visie op ontwikkelen voor kinderen van 0-12 jaar.

Daarnaast werken wij aan het traject "Goed Worden Goed Blijven +" vanuit de PO Raad.

Wij werken aan de volgende 3 speerpunten:

1. Een doorgaande lijn in het instructieaanbod van groep 1 t/m 8 voor rekenen.
2. Een dekkend en beredeneerd aanbod in de onderbouw (groep 1 t/m 3).
3. Collega's kennen de kenmerken van de professionele cultuur op de Frans ten Bosch.

De zorgafspraken hebben wij uitgewerkt in een jaarplanning op school-, groeps-, en leerlingniveau.

Hoe bereiken we deze doelen?

Tijdens vaste evaluatiemomenten (werkoverlegmomenten, studiedagen). En tijdens de tussen- en eindevaluatie m.b.t. deze ambitie geschreven door de ontwikkelteams. De directie zet de evaluaties binnen het schoolplan (mijnschoolplan). Daarnaast zorgt de directie dat de MR op de hoogte blijft van de vorderingen rond schoolontwikkelthema's.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Beleid rond externe partners in de school:

Regelmatig krijgen wij vragen van ouders en externe aanbieders (logo-, fysiotherapie) of behandelingen onder schooltijd mogelijk zijn. Als school bewaken wij de onderwijstijd van onze kinderen en vinden dat deze behandelingen zoveel mogelijk buiten schooltijd gepland moeten worden. Ouders hebben hierin de verantwoordelijkheid om deze ondersteuning samen met de aanbieder af te stemmen.

Wij realiseren dat behandeling na schooltijd niet altijd volledig mogelijk is. Mocht dit aantoonbaar zijn dan zoeken wij in het belang van het kind samen met ouders en behandelaar naar een oplossing. Voorwaarde hierbij is dat de behandeling maximaal 1x per week op de middag gepland kan worden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zie SchoolOndersteuningsPlan (SOP).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Via het ondersteuningsloket van Paraat scholen kunnen wij coaches passend onderwijs inschakelen.

Eén dag in week is de rekenspecialist beschikbaar op school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Via het ondersteuningsloket van Paraat scholen kunnen wij coaches passend onderwijs inschakelen.

Eén dag in week is een collega met expertise op het gebied van hoogbegaafdheid beschikbaar op school.

Daarnaast werken er diverse collega's met meer expertise op het gebied van gedrag op school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Via het ondersteuningsloket van Paraat scholen kunnen wij coaches passend onderwijs inschakelen.

Er werken diverse collega's met meer expertise op het gebied van gedrag op school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Diverse leerkrachten hebben de opleiding bewegingsonderwijs gevolgd en zijn bevoegd om bewegingsonderwijs te verzorgen aan groep 3 t/m8.

De kleutergroepen maken gebruik van buiten bewegen a.d.v. SLO doelen. Hierdoor komen de bewegingsdoelen voldoende aan bod.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Per leerling kijken we samen met ouders naar wat nodig is en gaan op zoek naar de juiste ondersteuning.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We spreken van pesten als het negatieve gedrag naar een ander doelbewust is, langere tijd aanhoudt en er sprake is van machtsongelijkheid. Lang niet alles is pesten. Uit wetenschappelijke literatuur over pesten blijkt dat je moet uitgaan van het verantwoordelijkheidsgevoel van de groep om pesten te voorkomen. Preventief! Kwink zet de kracht van de groep in tegen pesten. Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet. Met een structureel, goed doordacht programma dat meetbaar is in "Kindbegrip" en daarmee al aan een belangrijke eis van de Inspectie van het Onderwijs voldoet.

Voor meer informatie klik [hier](#).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

De leerlingen vullen hiervoor jaarlijks een vragenlijst (sociale veiligheidsbeleving) voor leerlingen in. Hierdoor weet de leerkracht welke interventies er voor de leerlingen nodig zijn en worden de onderwijsbehoeften op sociaal gebied samen met leerlingen en ouders op de leerlingen afgestemd.

Opvallende conclusies uit de leerlingen vragenlijsten delen wij met ouders via de algemene nieuwsbrief.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Dunnewold	nienke.dunnewold@paraatscholen.nl
vertrouwenspersoon	Wentink	arno.wentink@paraatscholen.nl
vertrouwenspersoon	te Molder	emma.temolder@paraatscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school streven wij samen met ouders naar educatief partnerschap. Wij vinden dat de opvoeding en het onderwijs een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school is, wel zijn de eindverantwoordelijkheden verschillend.

Ouders blijven eindverantwoordelijk voor de opvoeding van hun kinderen. De school blijft daarentegen eindverantwoordelijk voor het onderwijs. Omdat kinderen veel tijd op school doorbrengen vinden wij het ook een taak van school om een positieve bijdrage te leveren aan de opvoeding van kinderen. Dit doen wij door een rijk pedagogisch klimaat te realiseren. Voor de leerling betekent dit dat medewerkers van de Frans ten Bosch betrokken zijn, ondersteuning en veiligheid bieden en ieder individu accepteert hoe hij of zij is.

Om gezamenlijk tot goed educatief partnerschap te komen vinden wij onderling vertrouwen tussen ouders en medewerkers erg belangrijk. Dit vertrouwen wordt gerealiseerd door onder andere goede communicatie onderling. Dit doen we door ouders vroegtijdig te informeren over de ontwikkelingen van het kind. Samen zijn we voortdurend in gesprek om de juiste afstemming te vinden op school en thuis.

Onze gedachte hier achter is, dat de school en de ouders een gemeenschappelijke inspanningsverplichting hebben. Wij hebben namelijk hetzelfde doel: een bijdrage leveren aan de optimale ontwikkeling van het kind. Hier zetten wij ons samen voor in.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders informeren wij op de volgende manieren:

- Via informele (een gesprek in de hal) en formele gesprekken (een gesprek in het lokaal) op school.
- Telefonisch of videobellen.
- Via het ouderportaal.
- Via de mail.

Hoewel wij in toenemende mate gebruik maken van ons ouderportaal zoeken wij liever naar mogelijkheden om op school in gesprek te gaan.

Wij houden 10-minutengesprekken op school. Tijdens deze gesprekken bespreekt de leerkracht samen met ouders de voortgang, prestaties en ontwikkeling van uw kind(eren).

Klachtenregeling

Klachtenregeling Frans ten Boschschool:

Als school doen wij er alles aan om de relatie met ouders optimaal in te vullen. Mocht u een verschil van mening hebben dan gaan wij zo snel mogelijk in gesprek om te zoeken naar oplossingen. Indien u het gevoel heeft niet bij één van de teamleden of de directeur terecht te kunnen, kunt u er voor kiezen om een klacht in te dienen bij het bestuur.

Klachtenregeling Paraat Scholen:

Binnen Paraat scholen verzorgen ruim 300 betrokken en deskundige personeelsleden voor ongeveer 3000 leerlingen het onderwijs. Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien heeft u iets gesignaleerd waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen. In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau (met de betreffende leerkracht en/of de directeur van de school) opgelost. Ook hebben alle scholen een interne vertrouwenspersoon, waarmee u contact kunt opnemen. In situaties waarin het niet mogelijk is om de klacht op schoolniveau naar tevredenheid op te lussen, kunt u contact opnemen met het schoolbestuur :bestuurskantoor@paraatscholen.nl

Indien het, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is, of indien de afhandeling van een klacht niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een beroep gedaan worden op de klachtenregeling.

Externe instanties voor Stichting LIMA:

Externe vertrouwenspersoon: Mevrouw Y. (Yvonne) Kamsma, zij is te bereiken op telefoonnummer 088-0931888 of 0614001672

Landelijke klachtencommissie: GCBO, Landelijke Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.

Vertrouwenspersonen:

De Frans ten Boschschool heeft twee vertrouwenspersonen. Zij borgen en bevorderen de veiligheid op school. De medewerkers zijn een aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en collega's die ontevreden zijn over school. Samen wordt naar een oplossing voor een klacht gezocht. Daarnaast geven zij advies over het veiligheidsbeleid.

Dit zijn:

Emma te Molder (leerkracht groep 6)

Arno Wentink (leerkracht groep 8)

Veiligheidscoördinatoren:

De Frans ten Boschschool heeft twee veiligheidscoördinatoren. Zij zien erop toe dat de veiligheid voor leerlingen, ouders en medewerkers gewaarborgd zijn op school:

Dit zijn:

Nienke Dunnewold (leerkracht groep 1/2a)

Roel Schreur (directeur)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging
- Vragenlijsten Succes!Spiegel
- Klankbordavond

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De OuderVereniging (OV):

Samen met de leerkrachten wil de oudervereniging het voor de kinderen op school extra plezierig maken door allerlei leuke en gezellige activiteiten te organiseren en te ondersteunen. Om die te kunnen betalen, vraagt de oudervereniging van de ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage. In een jaarverslag wordt verantwoording afgelegd over de bestede ouderbijdrage en de daaraan gerelateerde activiteiten.

Algemeen:

In de oudervereniging hebben zowel ouders als personeelsleden zitting. Er wordt ongeveer zes keer per jaar plenair vergaderd. Alle andere overleggen vinden plaats in subgroepjes, afhankelijk van de activiteit.

De activiteiten

Met veel plezier en inzet organiseren en ondersteunen wij:

- Sinterklaas
- Kerst
- Carnaval
- Pasen
- Koningsspelen
- Kamp groep 8
- Avondvierdaagse
- Eurobijdrage
- Schoolreisje
- Themadagen
- Schoolfotograaf

Visie

De oudervereniging onderschrijft de visie van de school.

Samenwerken, enthousiasme en plezier, vakbekwaamheid en kwaliteit, verantwoordelijkheid,

veiligheid, eerlijkheid en creativiteit zijn de kernwaarden, waar wij gezamenlijk voor staan.

Om scherp te blijven en als vereniging in onze "professionaliteit" te groeien, zetten we elk schooljaar enkele punten centraal, waar we extra aandacht aan besteden. Aan het einde van het schooljaar evalueren we ze kritisch, zodat we al doende blijven leren.

Ook dit schooljaar willen we bewust aandacht besteden aan het verder uitbreiden van onze digitale draaiboeken met aandachtspunten, boodschappenlijsten en evaluatiepunten. Daarnaast hebben we ervoor gekozen extra aandacht te hebben voor het efficiënt (samen)werken en het nog concreter neerzetten van de organisatiestructuur bij de verschillende activiteiten. In verband met Corona is zijn er een aantal dingen anders gelopen dan voorgaande jaren. Dat vergt weer extra creativiteit en samenwerking van ons als oudervereniging.

Heb je vragen voor de oudervereniging, wij zijn te bereiken per mail:

ov.franstenbosch@paraatscholen.nl,

Hartelijke groet namens alle leden van de oudervereniging

De Medezeggenschapsraad (MR)

Missie:

De MR is een verbindende schakel tussen directie, ouders en personeel. Door een afvaardiging van alle partijen en hun belangen samen te brengen in de MR staat deze sterker en kan meer bereiken dan de afzonderlijke groepen. De MR kan de meest optimale keuzes maken voor veranderingen en verbeteringen, zodat de Frans ten Bosch een goed functionerende school blijft, waarop onderwijs van hoogwaardige kwaliteit wordt geboden.

De MR zal een actieve rol spelen in het ophalen van aandachtspunten van ouders en leerkrachten. Als knelpunten gesignaleerd worden zal de MR meedenken bij het zoeken naar de beste oplossing.

De MR onderhoudt de verbinding met het actuele onderwijsdebat en de actuele ontwikkelingen binnen het onderwijs.

Visie:

De MR van de Frans ten Bosch heeft een stabiele, evenwichtige samenstelling, waardoor ervaring en kennis gebundeld en gewaarborgd blijven. Ouders en personeel vertegenwoordigd in de MR streven met het schoolbestuur een gezamenlijk doel na namelijk: het monitoren van de kwaliteit van het onderwijs.

De MR ziet toe op het uitvoeren van voorgenomen beleid en denkt mee bij het vormen van nieuw beleid. Nieuw beleid wordt getoetst aan de belangen van de leerlingen, ouders en personeel (OP en OOP), de onderwijsvisie en de financiële gezondheid vanuit het oogpunt van continuïteit van de organisatie.

De MR communiceert open en transparant met de directie, ouders en leerkrachten. De MR is

laagdrempelig bereikbaar en organiseert bijeenkomsten om behoeftes en aandachtspunten van de achterban te verzamelen.

De MR is ingesteld door de overheid en heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen, fusies, schoolreglement en het beleid van een school. De MR adviseert over de hoofdlijnen van de begroting en over de aanstelling of ontslag van de schoolleiding, nieuwbouw of een belangrijke verbouwing van de school.

De MR praat met de directeur over onder meer de begroting van de school. De MR krijgt jaarlijks de begroting en beleidsplannen zodat het op de hoogte is van de hoofdlijnen van het onderwijsbeleid en weet hoe de school ervoor staat.

Leden:

Oudergeleding:

Marjan klein Nijenhuis
Frank Wensing
Chanika Paashuis

Personeelsgeleding:

Arieke Kolthof
Jacqueline Wolsheimer - Aalderink
Roos Lammers

De MR vergaderingen zijn openbaar, dit betekent dat u als ouder hierbij mag aansluiten. De agenda van deze vergaderingen wordt binnen het ouderportaal geplaatst.

De eerste vergadering is op (de overige vergaderingen van dit schooljaar worden dan gepland):

- 26 september 2023, start om 19:30u.

Voor vragen, knelpunten of thema's die aandacht nodig hebben kunt u één van de leden van de MR direct benaderen of mailen naar: mr.franstenbosch@paraatscholen.nl

Jaarlijks wordt er een klankbordavond voor ouders georganiseerd. De MR-leden gaan graag met ouders in gesprek over vooraf bepaalde onderwerpen en onderwerpen die door ouders aangedragen kunnen worden. Op deze avond zijn alle ouders welkom om input te geven. Voorafgaand aan deze avond zullen ouders een uitnodiging via het Ouderportaal krijgen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Zie informatie over de oudervereniging.

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten voor de extra activiteiten van groep acht leerlingen bedragen € 90,- extra per leerling (vrijwillige bijdrage).

De vrijwillige ouderbijdrage:

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt ieder jaar € 35,00 per kind. Voor kinderen die na 1 januari starten, bedraagt de ouderbijdrage eenmalig € 15,00.

U ontvangt bij inschrijven op school een machtiging van de oudervereniging. Deze kunt u invullen en retourneren via de leerkracht (de machtiging geldt voor de ingeschreven leerling). De begeleidende brief zal u over de besteding van dit bedrag verder informeren.

De automatische incasso vindt in twee termijnen plaats, begin oktober en april. U krijgt binnen het ouderportaal tijdig een aankondiging van deze afschrijving. Als oudervereniging hebben wij ervoor gekozen om gebruik te maken van de mogelijkheid tot automatisch incasso. Dit scheelt u en de oudervereniging veel werk. Het betekent niet dat u de controle over uw eigen rekening verliest, want u kunt tot 56 kalenderdagen na incasso uw bank vragen om terugboeking van het geïncasseerde bedrag. Indien uw kind de Frans ten Boschschool verlaat, stopt de incasso automatisch.

Regelingen voor gezinnen met een laag inkomen:

In Oost Gelre kunnen kinderen uit gezinnen met een laag inkomen gebruikmaken van de meedoenregeling voor kinderen tot 18 jaar . Met de meedoenregeling voor kinderen krijg je per kind tot 18 jaar een vergoeding voor bijvoorbeeld een schoolreisje, sportactiviteiten, bezoek aan het theater of muziekles. Het kan ook gaan om een tegemoetkoming voor schoolkosten, zwemles of een huiswerkcomputer. De meedoenregeling voor kinderen kun je aanvragen via Fijnder. Ook kun je contact opnemen met het Sociaal Team via (0544) 39 36 16 of sociaalteam@oostgelre.nl. Klik voor meer informatie [hier](#).

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan

een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De Frans ten Boschschool werkt met een ouderportaal.

Een ouder kan (bij voorkeur vóór acht uur 's ochtends) een absentiemelding indienen middels de 'Absentiemodule'. Hij of zij selecteert vervolgens een datum, een dagdeel en een tijd. Tenslotte kan een ouder nog aangeven met welke reden een absentiemelding wordt ingediend.

Wanneer een ouder dit vervolgens opslaat, krijgt de leerkracht een notificatie. Hij of zij kan vervolgens een absentiemelding goed- of afkeuren. Hiervan krijgt de ouder bericht.

Uiteraard is het ook mogelijk om telefonisch leerlingen ziek te melden via (0544)372326.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De Frans ten Boschschool werkt met een ouderportaal.

Een ouder kan een verlofaanvraag indienen middels de 'Absentiemodule'. Hij of zij selecteert vervolgens een datum, een dagdeel en een tijd.

Wij vragen u als ouder om een geldige verlofreden op te geven zodat de aanvraag kan worden goedgekeurd. Wanneer een ouder dit vervolgens opslaat, krijgt de directie een notificatie. De directeur kan vervolgens een verlofaanvraag goed- of afkeuren. Hiervan krijgt u als ouder bericht.

Hoe handelt school bij verzuim van leerlingen en welke rol heeft de leerplichtambtenaar:

Wanneer de directie ongeoorloofd verzuim constateert zal er zo spoedig mogelijk een gesprek met ouders gepland worden om samen te zoeken naar oplossingen. Ook zal in een vroegtijdig stadium de leerplichtambtenaar betrokken worden. Door deze vroegtijdige samenwerking kunnen we gezamenlijk zoeken naar oplossingen.

Leerplichtambtenaren handhaven niet alleen de Leerplichtwet, maar hebben vooral een belangrijke begeleidingstaak. Zij zijn het grootste deel van de tijd bezig een oplossing te vinden voor problemen die de schoolloopbaan van een leerling in gevaar brengen. Samenwerking met de school is hierbij essentieel.

Na een melding, stelt de leerplichtambtenaar een onderzoek in en maakt hij een analyse van de problematiek. Vervolgens onderneemt hij actie. De leerplichtambtenaar voert bijvoorbeeld een gesprek met de leerling en zijn ouders, verstuurt een waarschuwingsbrief, geeft kortdurend ondersteuning of verwijst de leerling/ouders naar jeugdhulp. Soms zijn leerplichtambtenaren genoodzaakt de officier van justitie in te schakelen. Er wordt een proces verbaal opgemaakt als de ouders/leerling (ouder dan 12 jaar) niet meewerken aan een oplossing.

4.4 Toelatingsbeleid

Hiervoor verwijzen wij naar het protocol "Beleid toelating en verwijdering leerlingen Paraat scholen" Dit document kun u [hier](#) downloaden.

Rookvrije school

Vanaf 1 augustus 2020 mag in en rondom alle onderwijsinstellingen in Nederland niet meer worden gerookt. Het verbod geldt voor alle instellingen voor onderwijs: van schoolpleinen van basisscholen tot en met terreinen van universiteiten. De NVWA (Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit) houdt toezicht op de handhaving van het rookverbod.

4.5 Externe ondersteuning voor ouders

Ondersteuningsteam Oost Achterhoek:

Het ondersteuningsteam begeleidt kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar en hun ouders of verzorgers als er problemen zijn. Iedereen die woont in de gemeente Oost Gelre, Aalten of Winterswijk kan bij het team terecht. Het team bestaat uit professionele hulpverleners. Zij werken nauw samen met andere jeugdhulpinstellingen en het onderwijs. Het team begeleidt het gezin zoveel mogelijk zelf. In en met hulp van de eigen omgeving. Als het nodig is schakelen zij specialistische ondersteuning in.

Kijk voor meer informatie op <https://ondersteuningsteamao.nl/>

De Frans ten Bosch heeft een vast contactpersoon van het ondersteuningsteam:

Ellen Lubbers:

Werkdagen: maandag & dinsdag en donderdagochtend.

Preventie Platform Jeugd:

Kinderen en jongeren moeten gezond en veilig kunnen opgroeien. Soms is daar wat hulp bij nodig. Het Preventie Platform Jeugd biedt trainingen, cursussen en bijeenkomsten aan voor kinderen, ouders, opvoeders en professionals in de gemeenten Aalten, Berkelland, Oost Gelre en Winterswijk.

Kijk voor meer informatie op: <https://preventieplatformjeugd.nl/>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tijdens werkoverleggen analyseren wij samen met het team de tussenresultaten van de methodetoetsen en DIA toetsen. In de dag- en weekplanningen worden de nodige aanpassingen door leerkrachten gedaan wat betreft het onderwijsleerproces. Zo kunnen leerkrachten het onderwijs op tijd bijsturen. De leerkrachten kunnen hierin ondersteuning krijgen door de intern begeleider en directeur. Vroegtijdig bespreken we gezamenlijk het onderwijsleerproces en de resultaten van de leerlingen om de juiste keuzes te kunnen maken in het onderwijsaanbod.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

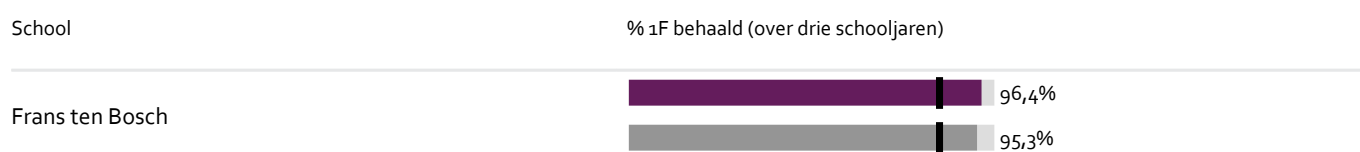
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

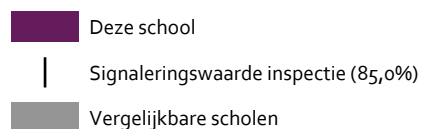
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

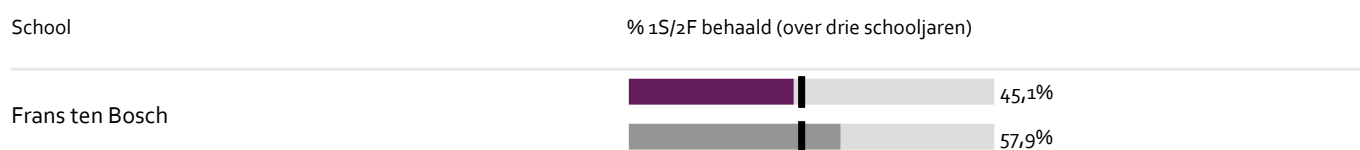
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



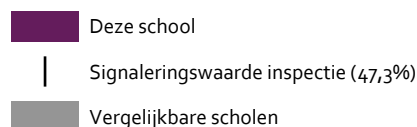
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Procedure van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs.

Eind groep 7 n.a.v. E7 toets:

- De grafiek 'prognose uitstroom VO' wordt door leerkracht en intern begeleider bekeken en besproken.
- Er wordt een voorlopig dubbel advies gegeven aan leerling en ouders.
- Indien sprake is van LWOO/PRO; ouders procedure uitleggen.

Groep 8 Begin schooljaar:

- Voorlopig advies wordt tijdens de ouder-kindgesprekken herhaald en verwachtingen per uitstroom worden besproken.
- Groepsleerkracht begint met opstellen OKR (beginnend met LWOO/PRO) en stuurt de informatie door naar ouders ter inzage.

Midden groep 8 n.a.v. M8 toets:

- Tijdens de groepsbespreking worden de resultaten van toetsen doorgenomen en het definitieve advies bepaald.
- Leerlingen waarbij het advies nader bekeken moet worden, komen terug in een leerlingbespreking.
- OKR wordt verder aangevuld.
- Leerkracht groep 8 deelt voortgang leerlingen en dilemma's met teamleden in werkoverleg.
- Definitieve advies door: groepsleerkracht, de intern begeleider en eventueel met overige teamleden.

Februari groep 8:



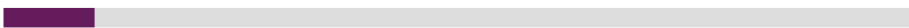




- Leerlingen maken in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets.
- Adviesgesprek met ouders-leerling.
- Waar mogelijk wordt OKR al ondertekend door ouders en directeur.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 23 maart het definitieve advies.
- Leerlingen worden door ouders tussen 25 en 31 maart aangemeld op een VO-school en geven dit op school aan zodra ze dit gedaan hebben.
- LWOO/PRO: uitslag beschikking bekijken.
- Gesprek: leerling-ouders-leerkracht (waar nodig sluit intern begeleider aan)

Na doorstroomtoets groep 8:

- Na de doorstroomtoets wordt voor iedere leerling bekeken of het advies bijgesteld moet/kan worden. Ligt de uitslag binnen de verwachting en past dit bij het gegeven advies? Wanneer de eindtoets hoger is dan het gegeven advies, wordt dit besproken tussen intern begeleider en de leerkracht. Wanneer er heroverwogen wordt, volgt er eerst een gesprek met ouders hierover.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	 20,0%

vmbo-b / vmbo-k		10,0%
vmbo-k		5,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		10,0%
vmbo-(g)t		5,0%
vmbo-(g)t / havo		15,0%
havo		15,0%
vwo		20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Gelijkheid

Betrokken

Samen leven, leren en werken in een veilige leeromgeving. Dat is waar wij voor staan.

In de 21e eeuw is het noodzakelijk dat kinderen onder andere leren samenwerken aan gezamenlijke doelen. Goed kunnen communiceren is hierbij belangrijk. Als school willen we samen met ouders kinderen leren hoe ze problemen creatief kunnen oplossen.

Om deze belangrijke vaardigheden aan te leren maken wij gebruik van "Kwink".

Kwink is een methode om kinderen belangrijke sociaal-emotionele vaardigheden aan te leren. Met o.a. verrassende filmpjes, liedjes en rollenspellen. Zo leren kinderen zich goed uiten en nog beter omgaan met zichzelf en anderen. Deze methode is gebaseerd op recente, wetenschappelijke inzichten van onder andere dr. Kees van Overveld.

Voor meer informatie klik [hier](#).

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociale opbrengsten meten wij met het programma ZIEN! en de vragenlijst van de Succes!Spiegel.

Kindbegrip

Jaarlijks wordt aan leerlingen vanaf groep 5 t/m groep 8 gevraagd of ze tevreden zijn over het onderwijs. De leerlingen vullen hiervoor een vragenlijst voor leerlingen in. Daarnaast vult de leerkracht (groep 1 t/m 8) zelf een observatielijst voor leerkrachten in.

Vervolgens geeft Kindbegrip op basis van een analyse van beide vragenlijsten concrete doelen en handelingssuggesties voor leerkrachten. Hierdoor weet de leerkracht welke interventies er voor de leerlingen nodig zijn en worden de onderwijsbehoeften op sociaal gebied samen met leerlingen en ouders op de leerlingen afgestemd.

Voor meer informatie klik [hier](#).

De Succes!Spiegel

Daarnaast vragen wij aan leerlingen via de leerling-enquête hoe zij de kwaliteit van school ervaren:

De leerling-enquête levert waardevolle informatie die gebruikt kan worden voor verbetering van onderwijs en dienstverlening. Leerlingen zijn vaak kritisch en kunnen als directe 'gebruikers' van het onderwijs heel goed hun mening geven over belangrijke zaken op school. Wij gebruiken de resultaten van deze peiling om een evenwichtig beeld te krijgen van de kritiek- en verbeterpunten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Inclusief educatief blok van 15 minuten tijdens de lunchpauze.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: De opvang wordt verzorgd door Kosmo.

Dinsdag: De opvang wordt verzorgd door Kosmo.

Woensdag: De opvang wordt verzorgd door Kosmo.

Donderdag: De opvang wordt verzorgd door Kosmo.

Vrijdag: De opvang wordt verzorgd door Kosmo.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdagverblijf](#) en [BSO BinnensteBuiten](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOSMO](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

KOSMO biedt kinderopvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar op meerdere vestigingen in Twente en de Achterhoek.

Kinderdagverblijf Kiekeboe in Lichtenvoorde biedt kinderopvang aan voor kinderen van 0 tot 4 jaar, Okidoki en Hupsakee zijn twee peutergroepen voor kinderen vanaf 2 jaar en Buitenschoolse opvang (BSO) Binnenstebuiten voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar.

Kinderopvang Kiekeboe

Kinderopvang Kiekeboe is een kinderdagverblijf gevestigd in basisschool Frans ten Bosch aan de Rode van Heeckerenstraat in Lichtenvoorde. Binnen het kinderdagverblijf zijn er twee groepen. In beide groepen zijn er maximaal 16 kinderen tegelijk. In beide groepen zijn knusse speelhoeken ingericht met speelgoed passend bij de leeftijd. Voor de allerkleinsten is er een grote grondbox om veilig rond te kruipen en nieuwe dingen te ontdekken.

PeuterPlus Okidoki en Hupsakee

Bij de PeuterPlus krijgen de kinderen (extra) voorbereiding op hun basisschooltijd. Want als je kind 4 jaar is, mag hij naar de basisschool. Peuters zijn leergierig en willen graag groot zijn. Zo wennen de kinderen aan het samen met andere leeftijdsgenootjes de dag door te brengen.

Een mooie start, spelenderwijs leren met leeftijdsgenootjes in een veilige en huiselijke omgeving. Door de veilige omgeving leren peuters dat ze zich ook op andere plekken thuis voelen. De dagen zijn leuk, leerzaam en uitdagend. Kinderen hoeven niets, maar mogen van alles. Kan een peuter op een bepaald ontwikkelgebied een steuntje in de rug gebruiken? We bieden de mogelijkheid om Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) in te zetten, hierin werken we met een VVE coördinator voor extra ondersteuning.

Bij de PeuterPlus proberen we door middel van een vaste structuur zoveel mogelijk herkenning in de dag te creëren voor de kinderen. Naast een vaste dagindeling werken we themagericht. Dit sluit aan bij de belevingswereld van het kind. Door dat de thema's 6 weken duren hebben we veel verdieping op meerdere ontwikkelgebieden, maar we doen dit altijd spelenderwijs. Op de groep kun je zien welk thema er op dat moment actueel is. Ook in de kring lezen we uit boeken voor die passen bij het thema of doen we een gezamenlijke activiteit die hierbij past. De groepen zijn ingedeeld in meerder hoeken. Zo hebben we een auto/blokkenhoek, huishoek, thema/leeshoek, puzzel-, spelletjes- en een knutseltafel. Zo kunnen de kinderen zelf kiezen waar zij willen spelen tijdens vrij spel. Maar ook de inbreng van de pedagogisch medewerker vinden de peuters erg fijn.

Buiten kunnen de kleintjes rennen, fietsen, schommelen en spelen in de zandbak. Samen met leeftijdsgenootjes voetballen of verstoppertje spelen. Gezellig met zijn allen bewegen in de buitenlucht. We spelen vaak met de kleuters van de Frans ten Bosch school buiten op het schoolplein. Op deze manier krijgen de peuters contact met de kleuters en leren ze de juffen kennen. Ook komen de kinderen van groep 8 regelmatig bij ons voorlezen in kleine groepjes. Ze zoeken dan een gezellig plekje op de groep en lezen dan een aantal peuters voor.

Buitenschoolse Opvang Binnenstebuiten

In het bijgebouw op het schoolplein worden de kinderen opgevangen in twee groepen. De eerste groep is voor kinderen van 4 tot en met 7 jaar en daarnaast is er een groep van 4 tot en met 12 jarigen. De lokalen zijn ingedeeld in (thema)hoeken die passen bij de leeftijd. Voor de jongere kinderen is er

uiteraard een huishoek, winkeltje en een bouwhoek. Voor de oudere kinderen zijn er onder andere een techniekhoek en knutseltafel. Maar misschien wel het mooiste van allemaal: er is een heus podium met discolampen om je eigen feestje te vieren of toneelstuk op te voeren!

Samen spelen, ontdekken, vriendschappen sluiten, na schooltijd je verhaal doen in een rustige, vertrouwde omgeving. Dat is wat we de kinderen van 4 tot en met 13 jaar bieden op de buitenschoolse opvang. De ruimtes zijn gezellig en sfeervol ingericht. Kinderen leren samen spelen, sluiten nieuwe vriendschappen buiten hun eigen klas en school om, leren van de activiteiten en van elkaar. Op school 'moeten' kinderen al veel doen, bij de BSO doen we dingen in overleg. We bieden een duidelijke structuur en voldoende aanbod in activiteiten.

Groepsindeling:

- Kiekeboe (0-4)
- Okidoki (2,5-4)
- Hupsakee PO (2-4)
- BinnensteBuiten 1 (4-7)
- BinnensteBuiten 2 (4-13)

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Zie jaarkalender ouderportaal.	Zie jaarkalender ouderportaal.	Zie jaarkalender ouderportaal.

Mondelinge communicatie met medewerkers:

Wij vinden mondelinge communicatie met leerlingen en ouders belangrijk. Het is altijd mogelijk om een afspraak met één van de medewerkers te maken. Wanneer u een gesprek met de leerkracht(en) wilt, vragen wij u om dit na schooltijd af te spreken. Uiteraard is het ook mogelijk om telefonisch, via de mail of het ouderportaal een afspraak te maken.

Tijdens een schooljaar plannen wij aan het begin een groepsinformatieavond. Tijdens deze avond geeft de leerkracht relevante informatie over het aankomend schooljaar en krijgt u gelegenheid om vragen te stellen.

Daarnaast houden wij in oktober en juni ouder-kindgesprekken. Tijdens deze gesprekken worden wederzijdse verwachtingen van leerlingen, ouders en leerkrachten wat betreft het schooljaar op elkaar afgestemd. Tijdens deze gesprekken mogen kinderen vanaf groep 3 mee.

Jeugdgezondheid GGD Noord- en Oost-Gelderland

Waar komt die buikpijn van mijn kind vandaan? Groeit mijn kind wel goed? Mijn kind voelt zich somber, wat kan ik doen? Bij deze en andere vragen en zorgen over de gezondheid, ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding van uw kind, kunt u als ouder(s) terecht bij de jeugdgezondheid van de GGD. Het team jeugdgezondheid bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente jeugdgezondheid en logopediste.

Wat biedt de jeugdgezondheid aan in schooljaar 2023-2024?

- Taal-spraakscreening. In groep 1-2 vindt er, indien nodig, een taal-spraakscreening door een logopediste plaats op basis van uitkomsten van een door school en ouders ingevulde vragenlijst. Als er in latere groepen een vraag ontstaat rondom de taal-spraakontwikkeling van uw kind kan de logopediste van de GGD ook worden ingeschakeld.
- Gezondheidsonderzoek kleuters. De jeugdverpleegkundige nodigt kinderen op de leeftijd van ongeveer 4,5-5,0 jaar samen met hun ouders/verzorgers uit voor een gezondheidsonderzoek.
- Meten en wegen. De assistente jeugdgezondheid meet en weegt alle kinderen in groep 6, meestal tijdens de gymles.
- Les gezonde leefstijl. De assistente jeugdgezondheid geeft in groep 7 een interactieve les over gezonde leefstijl.
- Kinderrechten-NU bovenbouw. In een kringgesprek bespreken de kinderen onder leiding van de assistente jeugdgezondheid op een positieve manier met elkaar wat zij nodig hebben om op te groeien en leren zij aan te geven wanneer zij hierbij hulp nodig hebben.
- Inloopsprekuren. Naast de reguliere contactmomenten, is het mogelijk om zonder afspraak bij de jeugdverpleegkundige binnen te lopen met uw vragen. Vraag op school na of en wanneer deze inloopsprekuren plaatsvinden.
- De jeugdverpleegkundige neemt deel aan het ondersteuningsteam op school.
- De jeugdarts kan worden ingeschakeld door de jeugdverpleegkundige en/of school voor medische inhoudelijke onderzoeken en advisering.
- Vaccinaties: kinderen krijgen in het jaar dat ze 9 worden een uitnodiging voor de DTP-BMR vaccinatie. Vaccineren gebeurt niet op school maar op een externe locatie.

Meer informatie?

Kijk op onze website www.ggdnog.nl/kind-en-opvoeden.

Heeft u vragen, of wilt u een afspraak maken buiten het inloopsprekuren om? U kunt een e-mail sturen naar jgz@ggdnog.nl. Ook zijn wij van maandag t/m vrijdag van 08.00-12.00 uur telefonisch bereikbaar op nummer 088 – 443 31 00.

