

Ondersteuningsaanbod

schooljaar 2024-2025



Basisschool
Frans ten Bosch

Samen
ontdekken
en leren

Inhoud

1 Ondersteuningsroute.....	3
2 Basisondersteuning (+)	4
3 Beschikbare expertise binnen de school.....	5
4 Beschikbare expertise binnen het bestuur	6
5 Beschikbare voorzieningen	7
6 Samenwerkingspartners	7



1 Ondersteuningsroute

Basisschool Frans ten Bosch biedt alle kinderen gelijke kansen. Onze school zoekt vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid een passende, inspirerende en ontdekkende onderwijsplek voor ieder kind. Hierbij is onze school verantwoordelijk voor de gewenste hulp en ondersteuning van onze leerlingen.

In dit document is het ondersteuningsaanbod van basisschool Frans ten Bosch vastgelegd. Het gaat hier om een beschrijving van het volledige ondersteuningsaanbod dat de school kan bieden aan leerlingen en hoe dit is georganiseerd. Onderstaande ondersteuningsroute van Paraat scholen wordt voor iedere leerling gehanteerd.

Het ondersteuningsaanbod biedt houvast bij het beantwoorden van de vraag of onze school in staat is om een leerling passende onderwijssteuning te bieden. Als onze school dit niet zelf kan bieden, zoeken we samen met ouders naar een passende oplossing, binnen en/of buiten de eigen school.

ONDERSTEUNINGSROUTE PARAAAT SCHOLEN				
Ondersteuning	Route	School/bestuur of SWV	Ouders/Leerling/bestuur	OndersteuningsLoket
BASISONDERSTEUNING	1 Groep	Leerkracht in de groep observeert, signaleert, voert uit, evalueert: Cyclus Handelings- Gericht en Opbrengst Gericht Werken (HGW en OGW).	Leerkracht in gesprek met ouders over de ontwikkeling van hun zoon of dochter. Leerkracht informeert ouders over HGW en wisselt ervaringen uit. De expertise van de ouders wordt gebruikt.	
	2 Team	Leerkracht overlegt met collega's/ib'er: leerling- en groepsbespreking/ intercollegiale consultatie	Leerkracht in gesprek met ouders, delen zorgen, uitwisselen ervaringen, afstemmen aanpak.	
	3 School	Leerkracht overlegt met interne begeleider HGW-formulier invullen: - Vraagstelling van de leerkracht. - Doel van de bespreking. - Wat of wie is er nodig binnen de school? - Wat of wie is er nodig buiten de school?	De leerkracht voert kindgesprek. Het HGW-formulier wordt besproken met ouders.	Via OndersteuningsLoket kunnen een Coach Passend Onderwijs, extra begeleiding of middelen aangevraagd worden. (Gedragswetenschapper/ orthopedagoog is op de hoogte van de casus)
	4 Zorg/ Ondersteuningsteam	<ul style="list-style-type: none"> ib'er (en leerkracht) schakelt expertise in van buiten de eigen school (voor op school e/o thuis) Inzet zorg/ ondersteuningsteam Benutten expertise Inzet extra ondersteuning IB'er registreert dit in ROD 	Ouders als partner in ondersteuning betrekken bij het zorg/ondersteuningsteam en toestemming regelen. Waar mogelijk de leerling betrekken	Via OndersteuningsLoket kunnen een Coach Passend Onderwijs, extra begeleiding of middelen aangevraagd worden. IB'er registreert in ROD wanneer gebruik wordt gemaakt van het loket, orthopedagoog en/of ZIO
	+	School onderzoekt zelf op basis van OPP en SOP, mogelijkheden voor passende plek op andere basisschool (BAO-BAO)	Ouders als partner betrekken. Kind indien mogelijk/wenselijk betrekken	OndersteuningsLoket kan hierin meedenken
EXTRA ONDERSTEUNING	5 ZATT/OZL	Inbrengen bij het Zorg Advies Toewijzings- Team (ZATT)/ Onderwijszorgloket (OZL) t.b.v.: - Toelaatbaarheidsverklaring SBO, SO en observatieplaats. - Toe leiden naar de jeugdhulpverlening. - Advies vragen aan ZATT/OZL	Toestemming ouders regelen. Bestuur ondertekend het digitale aanvraagformulier.	Voordat je naar het ZATT/OZL gaat is een coördinator van het OndersteuningsLoket op de hoogte van de casus en de orthopedagoog (en evt. een Coach Passend Onderwijs) betrokken.
	6 Verwijzing	Extra ondersteuning: - (Deeltijd/tijdelijke) plaatsing in het SBO of cluster 3 of 4 onderwijs - Ondersteuning/plaatsing cluster 1 of 2 - Aangepaste voorzieningen Jeugdzorg onder/na school, behandeling vanuit zorg		ZIO is per gemeente anders georganiseerd. Ondersteuning altijd bespreken met de gemeente.



2 Basisondersteuning (+)

Basisondersteuning

Onder basisondersteuning verstaan we preventieve en lichte interventies en ondersteuning binnen de ondersteuningsstructuur van de school welke beschikbaar zijn voor alle leerlingen. Op basisschool Frans ten Bosch is er veel aandacht voor de ondersteuning van onze leerlingen. Wij werken handelingsgericht (HGW) volgens de ondersteuningsroute. Iedere dag verzorgen de leerkrachten het onderwijs aan de leerlingen waarbij zij vooral preventief te werk gaan. De leerkracht geeft effectieve instructie aan de gehele groep, extra (verlengde) instructie aan kinderen die hier behoeften aan hebben en uitdaging aan kinderen die dit nodig hebben.

Binnen de basisondersteuning wordt gewerkt met drie ondersteuningsniveaus.

- **Niveau 1 - Basisaanbod**
Basisaanbod en algemene ondersteuning voor alle leerlingen door de leerkracht in de groep. De leerkracht past het aanbod aan op de behoefte van de leerling.
- **Niveau 2 – Extra ondersteuning binnen de groep**
Extra ondersteuning voor groepjes of individuele leerlingen in de groep door de leerkracht en/of onderwijsassistent/leerkrachtondersteuner. Dit gaat in overleg met de intern begeleider.
- **Niveau 3 – Externe ondersteuning**
Extra ondersteuning met betrokkenheid van interne specialisten en consultatie van externen. Dit niveau valt onder basisondersteuning +.



Basisondersteuning +

Basisondersteuning + ist bestemd für Schüler, die ergänzend zur Basisondersteuning, aufgrund ihrer spezifischen Unterrichts- und Begleitungsbedürfnisse zusätzliche und/oder spezifische Unterstützung benötigen. Ziel der Basisondersteuning + ist es, extra oder spezialisierte Hilfe innerhalb ihrer eigenen Lebens- und Lernumgebung anzubieten, damit sie sich optimal entwickeln können: auf dem Weg zu inklusiverem Unterricht. Hierfür werden die Unterstützungsmittel eingesetzt, die durch das Samenwerkingsverband Oost-Achterhoek an das Management und die Schule übertragen wurden. Auch sind Unterstützungsmittel möglich, die von der Gemeinde Oost Gelre zur Verfügung gestellt werden können.

Wenn für längere Zeiträume Gebrauch von der Basisondersteuning + gemacht wird, sprechen wir von einer Unterrichtsarrangements. Die Mittel des Samenwerkingsverband werden hierfür eingesetzt. Dieses Arrangement wird durch den internen Begleiter registriert und im Schülerdossier eingetragen und mit dem Register der Teilnehmer am Unterricht (ROD) geteilt, dies ist eine gesetzliche Verpflichtung.

Der internen Begleiter koordiniert die Schülerbetreuung und unterstützt die Lehrkräfte bei der Verantwortung für die Unterrichtsbedürfnisse in der Gruppe. Zum Zeitpunkt, an dem die Basisondersteuning (+) unzureichend erreichbar ist und die Unterrichtsbedürfnisse spezifischer werden, werden interne und/oder externe Spezialisten eingeschaltet. Zusammen wird geprüft, was und wer dem Schüler benötigt und welche Unterstützung benötigt ist und eingesetzt werden kann. Die Schule legt diese Vereinbarungen fest in dem HGW-Formular und sorgt für ein Plan oder ein eigenes Lernprofil. Die Basisondersteuning wird strukturell und systematisch bewertet. Manchmal kann es hilfreich und/oder notwendig sein, um für

de leerling een ontwikkelingsperspectief (OPP) op te stellen. In een OPP worden doelen gesteld richting de uitstroombestemming voor het voortgezet onderwijs en het plan van aanpak voor de leerling beschreven. In het document Richtlijn OPP van Paraat scholen staat de exacte procedure beschreven.

Ondersteuningsteam

Onze school beschikt over een ondersteuningsteam bestaande uit diverse specialisten:

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Lid ondersteuningsteam Oost Achterhoek
- Leerkracht
- Schoolarts
- Coaches passend onderwijs vanuit Paraat scholen.

Wanneer een leerling extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften heeft, kan dit besproken worden in het ondersteuningsteam. Dit valt onder basisondersteuning +. Het team bespreekt de hulpvragen en/of ondersteuningsvragen van de school, van de ouders en van de leerling. Samen wordt de casus in beeld gebracht en adviseert en ondersteunt het team bij de begeleiding en inzet van de ondersteuningsmiddelen.

Extra ondersteuning – Grenzen aan de zorg

Als voorgaande stappen en interventies onvoldoende tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van de leerling, is de school handelingsverlegen. De leerling profiteert onvoldoende van de inzet van ondersteuningsniveau 1 t/m 3 en heeft intensievere begeleiding nodig. In overleg met ouders zal gezocht worden naar een andere passende onderwijsplek. We spreken dan van extra ondersteuning in onze ondersteuningsroute.

In het ondersteuningsteam van de school zal besproken worden welke onderwijsplek aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerling. Daarbij wordt uitgegaan van het principe zo thuisnabij en regulier mogelijk. De mogelijkheden voor een overstap naar een andere reguliere basisschool zullen verkend worden. Pas wanneer blijkt dat dit niet mogelijk is, zullen de mogelijkheden van het speciaal basisonderwijs (SBO) en eventueel het speciaal onderwijs (SO) worden onderzocht.

Wanneer binnen het ondersteuningsteam bepaald is dat de leerling aangewezen is op het volgen van speciaal (basis)onderwijs, wordt de aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) ingediend bij het samenwerkingsverband.

3 Beschikbare expertise binnen de school

Onze school beschikt over de volgende expertise die binnen de basisondersteuning ingezet kan worden:

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Begaafdheidspecialist i.o.
- Taal/leesspecialist i.o.
- Gedragsspecialist
- Vertrouwenspersonen



4 Beschikbare expertise binnen het bestuur

Basisschool Frans ten Bosch is onderdeel van Paraat scholen. Binnen het bestuur kan de volgende expertise benut worden:

- Ondersteuningsloket
- Paraatklas
- Leernetwerken

Ondersteuningsloket

Wanneer de ondersteuningsvraag van onze school de basisondersteuning overstijgt, kunnen we een beroep doen op het ondersteuningsloket. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Het loket kan hulp bieden bij de ondersteuningsvragen en zorgt voor deskundigheidsbevordering voor de medewerkers.

Het specialistenteam van het loket pakt hulpvragen op. Dit team bestaat uit coaches passend onderwijs (CPO) met expertise op het gebied van het jonge kind, hoogbegaafdheid, gedrag, taal-lezen en spelling, rekenen en nieuwkomers.

De specialisten van het loket bieden niet alleen (praktische) informatie en ondersteuning, maar brengen ook zoveel mogelijk kennis over binnen de school. Bij een ondersteuningsvraag, maar ook tijdens geplande scholingsactiviteiten. Zo is de ondersteuning van het loket nooit een eenmalige interventie, maar brengen zij de deskundigheid van de medewerkers naar een hoger niveau.

Paraatklas

De Paraatklas is een bovenschoolse ondersteuning voor (hoog)begaafde leerlingen waarbij het aanbod wordt afgestemd op de zone van naaste ontwikkeling. Het aanbod in de Paraatklassen werkt preventief. Het doel is het ontmoeten en samenwerken met ontwikkelingsgelijken om te werken aan gerichte doelen en vaardigheden. Daarnaast is er aanbod voor een leren leren groep en een peergroep gericht op het sociaal-emotioneel functioneren. Een leerling kan in verschillende groepen deelnemen.

Leernetwerken

Alle medewerkers kunnen aansluiten bij de leernetwerken van Paraat scholen. Zij komen vier keer per jaar samen. De specialisten van het ondersteuningsloket sluiten ook aan. De leernetwerken hebben het volgende doel:

- Van en met elkaar leren;
- Elkaar ontmoeten, door verbinding kunnen we kennis verbreden;
- Van en door de medewerkers;
- Koppeling aan het strategisch beleidsplan, tenminste één speerpunt.

De medewerkers hebben de keuze uit de volgende leernetwerken:

- Rekenen
- Kindertalentfluisteraar
- (Hoog)begaafdheid
- Nieuwkomers en NT2
- Gedrag
- Taal, lezen en spelling



- Bovenbouw
- Het jonge kind
- ICT
- Betrokken ontdekker

5 Beschikbare voorzieningen

Onze school beschikt over de volgende voorzieningen:

- In een kleine setting projectmatig kinderen laten werken aan projecten (voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben) Wekelijks groepsdoorbroken projectmatig werken aan uitdagende thema's en opdracht o.l.v. een begaafdheidsspecialist i.o.
- Stilte- of time out ruimte

Onze school heeft aanpassingen gedaan aan het gebouw zodat deze rolstoelvriendelijk is. Daarnaast beschikt de school over een mindervalidentoilet.

6 Samenwerkingspartners

Als school werken wij met diverse organisatie samen binnen de basisondersteuning:

- Paraat scholen
- Samenwerkingsverband Oost-Achterhoek
- Gemeente Oost Gelre
- Kentalis
- Leerplicht
- Gedragswetenschapper IJsselgroep
- GGD
- Dyslexieaanbieders (Berkel-B, IJsselgroep, RID)
- Kinderopvang Kosmo
- GGD

